

Plan triennal

de développement en loisir et en sport de l'URLSQ
pour la région de la Capitale-Nationale



2009 2010 2011

*Pour une vision régionale
et concertée du développement
du loisir et du sport*



L'URLSQ tient à remercier tous les membres, les partenaires et les collaborateurs qui ont permis la réalisation de ce document.

Introduction 3

Mise en contexte 4

Partie 1 PORTRAIT DE LA RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE 5

Partie 2 PORTRAIT EN MATIÈRE DE LOISIR ET DE SPORT 7

Partie 3 VISION DE DÉVELOPPEMENT 11

Partie 4 PLAN D'ACTION RÉGIONAL 13

Conclusion 21

Annexes 22

Définitions

Les organisations selon leur secteur d'intervention

Portraits statistiques

Bibliographie 30

INTRODUCTION

L'OFFRE DE SERVICE en matière de loisir et de sport est très vaste dans la région de la Capitale-Nationale. Cette offre diversifiée est sous la responsabilité d'organismes qui proviennent des milieux associatifs, municipal, éducatif, gouvernemental, de la santé, privé et autre. Ces organisations interviennent dans leur milieu respectif selon leur champ de compétence et ont leurs besoins, leurs préoccupations respectives, leurs contraintes, leurs priorités, leur capacité, leur contexte économique, politique, social et financier. Toutefois, elles visent toutes l'accroissement de la vitalité de leur milieu et l'amélioration de la qualité de vie de leur clientèle par la pratique d'activités de loisir et de sport.

À l'échelle régionale, les préoccupations débordent les frontières de chaque instance. Qu'ils s'agissent du développement des infrastructures et de la pratique sportive dans la région ou encore de la pénurie des ressources humaines, le rôle de l'URLSQ est indispensable afin d'exprimer pleinement la dimension régionale. Les divers projets proposés qui composent le plan d'action régional tiennent compte de plusieurs grands enjeux qui ont été identifiés par l'ensemble des partenaires. Les actions qui en découlent devront être orchestrées par l'entité régionale avec les ressources appropriées en vue de leur réalisation.

L'URLSQ s'est dotée d'un guide de référence représentant une vision commune de développement en matière de loisir et de sport. Tout en visant l'atteinte d'une meilleure utilisation des ressources, il permettra de mieux adapter ses services auprès des divers milieux et ainsi répondre aux besoins de la population. L'importance d'une vision commune, d'un développement concerté et d'une bonne communication ne laisse pas libre court à l'improvisation, à une certaine forme de développement désordonné, ni à du gaspillage.

MISE EN CONTEXTE

■ Contexte

Tel que prescrit par la Convention d'objectifs et de résultats attendus (CORA) qui lie l'URLSQ et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, l'URLSQ doit élaborer et mettre en application un plan pluriannuel de développement du loisir et du sport pour la région de la Capitale-Nationale.

Ce plan de développement de troisième génération représente une nouveauté en ce domaine, car il combine les secteurs du loisir et du sport.

Il a été réalisé en collaboration avec les intervenants impliqués au sein du milieu associatif du loisir et du sport, du milieu municipal, du milieu de l'éducation et de tout autre organisme pertinent de la région de la Capitale-Nationale. Il a également pris en compte les orientations gouvernementales en matière de loisir et de sport, les objectifs de développement établis par la Conférence régionale des élus de la région de la Capitale-Nationale et les plans de développement des organismes nationaux de loisir et de sport par le biais des associations régionales.

Le plan comprend un portrait régional, des enjeux spécifiques en matière de loisir et de sport, des interventions exprimées en fonction des besoins de la région et contribuant au développement du sport, du plein air, du loisir culturel, scientifique, touristique, récréatif ou tout autre secteur connexe, des mesures favorisant l'accessibilité pour la population aux activités de loisir et de sport, le soutien au bénévolat, le soutien à la concertation scolaire municipale et le soutien aux milieux ruraux.

■ Composantes du document

Dans un premier temps, le portrait de la région de la Capitale-Nationale est présenté et est suivi d'un portrait régional spécifique en matière de loisir et de sport.

Par la suite, une vision est proposée ainsi qu'un plan d'action régional en matière de loisir et de sport. Ce dernier s'articule autour de trois enjeux pour lesquels des objectifs, des actions, des résultats attendus et des besoins financiers sont associés afin de favoriser le développement régional du loisir et du sport.



L'Unité régionale de loisir et de sport de Québec

MISSION

La mission de l'URLSQ consiste à soutenir et à promouvoir le développement du loisir et du sport de la région de la Capitale-

Nationale, en partenariat avec les intervenants du milieu, afin d'en favoriser l'accessibilité à l'ensemble de la population.

INTERVENTIONS

Les interventions de l'URLSQ s'articulent autour de cinq fonctions caractéristiques du travail à exécuter à l'échelle régionale et la prépondérance de ces fonctions les unes par rapport aux autres découle de leur potentiel de réponse aux problématiques et enjeux prioritaires spécifiques à la région ce sont :

- La concertation des intervenants
- Le soutien aux intervenants

- La promotion du loisir et du sport
- La coordination de programmes
- La représentation des membres

LES MILIEUX CONCERNÉS ET LES MEMBRES

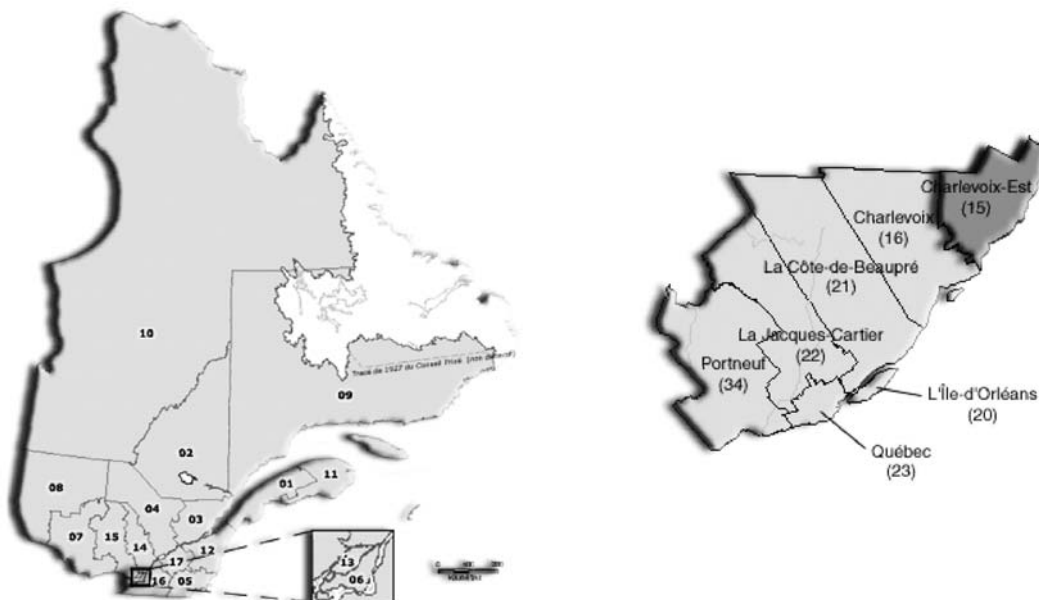
Trois milieux sont directement concernés par l'offre de service en loisir et en sport de l'URLSQ soient :

- Le milieu associatif
- Le milieu municipal
- Le milieu scolaire

C'est par la concertation de tous ces intervenants que peuvent être optimisés les bénéfices découlant de leurs efforts et investissements en ressources de toutes natures. Cette concertation vise d'abord les adhérents de l'URLSQ, mais peut excéder ce cadre lorsque le bénéfice potentiel pour la région et la population le justifie. L'URLSQ compte annuellement environ 215 membres.

1

Portrait de la région de la Capitale-Nationale



■ Sur le plan géographique


La région de la Capitale-Nationale est située dans la partie centrale du Québec. Elle s'étend d'est en ouest sur une distance de 350 km. Elle regroupe l'agglomération de Québec qui comprend les villes de Québec, de Saint-Augustin-de-Desmaures et de L'Ancienne-Lorette, six municipalités régionales de comté (MRC) : Charlevoix, Charlevoix-Est, La Côte-de-Beaupré, L'Île-d'Orléans, La Jacques-Cartier et Portneuf ainsi que la réserve indienne Wendake.

■ Sur le plan démographique¹

Avec 675 450 habitants en 2007, la Capitale-Nationale est le principal pôle démographique du centre et de l'est de la province. Elle représente 8,8 % de la population totale du Québec et 80 % de la population se regroupe dans l'agglomération de Québec.

La Capitale-Nationale affiche la 4^e moyenne d'âge la plus élevée au Québec avec un âge moyen de 42,8 ans. Ainsi, les 45 à 64 ans constituent le groupe d'âge le plus important. Le groupe des 65 ans et plus représente 15,6 % de la population, dépassant les jeunes de moins de 15 ans. La proportion occupée par les 0-14 ans (10,6 %) dans la région est inférieure à celle qu'ils occupent dans l'ensemble du Québec (16 %).

Les MRC de Charlevoix, Charlevoix-Est et L'Île-d'Orléans affichent à la fois les proportions de jeunes les plus faibles de la région et les plus grandes concentrations de personnes âgées.


La Capitale-Nationale est le principal pôle démographique du centre et de l'est de la province.

1 Portail de l'Institut de la statistique du Québec : <http://www.stat.gouv.qc.ca>

■ Sur le plan de la santé

La Direction de santé publique de la Capitale-Nationale² juge que le bilan de santé de la population de la région de la Capitale-Nationale est, dans l'ensemble, favorable. En fait, au cours des dernières années, plusieurs progrès furent réalisés. Ainsi, la région se situe parmi les meilleures, tant au Canada qu'au Québec.

Toutefois, quatre personnes sur dix sont sédentaires ou peu actives durant leurs loisirs. Autre fait à souligner, il existe encore des disparités de santé au sein de la région : ainsi, naître ou vivre dans un milieu défavorisé constitue toujours un désavantage.

Il faut aussi reconnaître les nouveaux défis qui émergent. Par exemple, la population vieillit et plusieurs aînés vivent seuls. De plus, le surplus de poids touche un nombre croissant de personnes. En effet, celles-ci sont passées de 29,3 % en 1987 à 43,6 % en 2005.



Quatre personnes sur dix sont sédentaires ou peu actives durant leurs loisirs.

■ Sur le plan du marché du travail et du revenu

La Capitale-Nationale affiche le taux de chômage (5,5 %) le plus bas du Québec. Le revenu disponible par habitant est de 25 002 \$. La Capitale-Nationale est la région où il y a, en proportion, le moins de familles en situation de faible revenu.



2 Direction de la santé publique de la Capitale-Nationale, Portrait de la santé de la région de la Capitale-Nationale 2008, Québec, 141 pages.

2

Portrait en matière de loisir et de sport



DÉMARCHE

DEUX PRINCIPALES DÉMARCHES furent utilisées pour la cueillette des données. Tout d'abord, des rencontres par territoire de MRC et avec les principales municipalités furent réalisées. 71 intervenants élus/directeurs/bénévoles en loisir et en sport furent rencontrés provenant de 40 municipalités. Les échanges ont porté sur les préoccupations, les bons coups et les interventions futures souhaitées.

La seconde approche préconisée fut l'élaboration et la transmission d'un questionnaire au milieu associatif du loisir et du sport. Cent questionnaires furent envoyés aux associations régionales ou à leurs représentants. Le nombre de questionnaires complétés se chiffre à 70. Ce qui constitue un taux de précision de plus ou moins 8 %.

■ Principaux acteurs

Le champ du loisir et du sport est vaste. Les activités sont largement décentralisées et de multiples intervenants locaux, régionaux et nationaux y contribuent.

Soutenu principalement par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) par l'entremise du Secrétariat au loisir et au sport (SLS), l'URLSQ poursuit régionalement et de façon complémentaire la mission du MELS.

Dans la région, de multiples partenaires sont engagés et ils proviennent des milieux associatifs, municipal, de l'éducation, de la santé ou du privé. Ils jouent des rôles clés dans l'offre de service faite à la population de la Capitale-Nationale.

Municipal

Parmi les 58 municipalités qui composent le territoire de la région, 50 % d'entre elles ont un service des loisirs comptant au moins un employé. Dans 22 % des municipalités, l'intervention en loisir se fait par un comité de loisir formé de bénévoles et 28 % n'ont aucune structure de loisir d'identifiée.

La Ville de Québec regroupe le plus important nombre de travailleurs en loisir et en sport de la région. Elle compte sur un Service de la culture et un Service des loisirs, des sports et de la vie communautaire et elle regroupe huit Divisions de la culture, du loisir et de la vie communautaire.



28 % des municipalités du territoire n'ont aucune structure de loisir d'identifiée.

Associatif

Dans la région, il y a 38 organisations régionales ou répondants en loisir et 55 en sport. Elles interviennent dans six secteurs différents : culturel, scientifique, plein air, touristique, socio-éducatif, sportif, etc.

Essentiellement, la réalisation des actions de ces organisations régionales repose sur le travail d'une multitude d'organisations locales et sur le travail de milliers de bénévoles.

Éducation

Dans la région de la Capitale-Nationale, il y a six commissions scolaires qui regroupent 213 établissements d'enseignement. En ce qui a trait aux écoles privées, il y a 24 établissements préscolaire, primaire et secondaire. C'est près de 80 000 étudiants qui fréquentent les écoles publiques et privées de la région aux niveaux primaire et secondaire.

De plus, la région regroupe quatre cégeps qui accueillent 17 616 étudiants et quatre collèges privés. Sur le plan de l'enseignement supérieur, l'École nationale d'administration publique reçoit près de 600 étudiants et l'Université Laval compte parmi les grandes universités canadiennes et regroupe 38 000 étudiants.

La région compte également sur trois écoles secondaires ayant le programme sport-études. Ces dernières regroupent annuellement environ 373 athlètes. Le programme sport-études de l'école secondaire Cardinal-Roy est celui qui accueille le plus grand nombre d'athlètes dans la province. Il y a en tout 18 disciplines différentes admissibles.



*La région compte
environ 136 500
étudiants.*

■ Constats

Municipal

D'une municipalité à l'autre, l'organisation en matière de loisir et de sport peut être totalement absente, dans certains cas, ou plus ou moins structurée pour d'autres. La Ville de Québec, par exemple, possède de vastes ressources comparativement aux communautés rurales et même urbaines environnantes. Ces dernières vivent des problématiques et ont des besoins de soutien plus fortement exprimés que la Ville de Québec.

Pour les milieux ruraux, l'isolement et la dispersion des municipalités rurales, rendent difficiles les échanges, les regroupements et les mises en commun. L'éloignement et les services de transport en commun inadéquats obligent à parcourir beaucoup de distance et à effectuer une multitude de déplacements pour la pratique des loisirs.

Toutefois, certains constats recueillis lors des rencontres sont, d'un milieu à l'autre, sensiblement les mêmes :

- *la pénurie des ressources humaines qualifiées et l'essoufflement des bénévoles se font sentir dans l'ensemble de la région et par tous les intervenants;*
- *les problématiques concernant les infrastructures se résument au nombre restreint d'infrastructures pour certains et aux limites sur le plan de l'utilisation des plateaux scolaires pour d'autres;*
- *les ressources financières limitatives en matière de loisir et de sport;*
- *la réalisation de nombreux projets concertés et le partage de ressources sont source de fierté et de succès;*
- *la volonté du politique et du milieu sont des facteurs clés de succès dans les projets;*
- *la volonté exprimée de travailler de plus en plus « ensemble »;*

- le besoin des intervenants d'avoir des « boîtes à outils » et de l'expertise-conseil : guide, procédure, référence qui faciliteraient leur travail et amélioreraient leur intervention;
- les Caravanes Mes premiers Jeux et la formation en animation estivale loisirs d'été sont les deux services de l'URLSQ les plus utilisés par les intervenants municipaux rencontrés.

Par ailleurs, sur le plan social, le loisir et le sport peuvent être perçus comme des éléments déterminants du bien-être collectif, étant aujourd'hui considérés comme une composante essentielle de toute société qui valorise le développement de citoyennes et de citoyens responsables, engagés dans leur communauté, en bonne santé physique et mentale et soucieux de protéger leur environnement. Le loisir et le sport constituent, à ce titre, une mesure complémentaire de formation et de développement et font partie des moyens pouvant contribuer à briser les cycles de la pauvreté, de la dépendance, du désœuvrement, de la violence, de l'exclusion et du défaitisme qui sont souvent associés à un manque d'estime de soi.

La pratique d'activités de loisir et de sport joue un rôle majeur dans la vie de tous les jours, dans celle des collectivités et de notre environnement. Les bénéfices associés à la pratique d'activités de loisir et de sport sont nombreux et connus de tous; notamment pour prévenir des problèmes reliés au poids, le gouvernement favorise un mode de vie physiquement actif.

Le loisir organisé dans une société est de plus en plus considéré comme un indicateur fiable du niveau de qualité de vie qu'une collectivité peut offrir à ses membres. L'apport bénéfique du loisir dans la vie d'une communauté est en effet bien établi. Par exemple, le choix d'un lieu de résidence tient compte de l'existence d'équipements, d'installations et de services fonctionnels reliés aux activités récréatives et aux opportunités de loisir en général³.

Associatif

Les associations et/ou répondants régionaux de loisir et de sport assument à différents degrés leur rôle et leurs responsabilités. Au cours des dernières années, force est de constater que les trois principales problématiques des associations sportives et de loisir de la région de la Capitale-Nationale sont : la promotion/visibilité, les infrastructures et le financement.

En effet, les répondants souhaitent que l'URLSQ priorise la promotion afin de les aider au développement de leur loisir ou de leur sport dans la région. Promotion directe ou soutien à celle-ci, lorsqu'elle touche les activités ou services aux membres; mais surtout pour la promotion des Finales des Jeux du Québec et du volet initiation par l'entremise de Mes premiers Jeux et des Caravanes.

Le second dossier d'intérêt est : les infrastructures. Les répondants demandent que celles qu'ils utilisent présentement soient agrandies ou améliorées et dans certains cas, ils souhaitent l'ajout de nouvelles infrastructures.

Finalement, le financement en préoccupe plus d'un. Certains souhaitent que le soutien financier actuel de l'URLSQ soit récurrent et même indexé. D'autres désirent de l'aide pour trouver de nouveaux moyens de financement ou façon de réaliser des économies significatives, par exemple : la négociation de rabais publicitaires, l'harmonisation des coûts de plateaux scolaires et municipaux, taux préférentiels pour certaines clientèles d'usagers, tarifs de groupes pour certaines dépenses de transport et de protections d'assurances, frais de loyer commun par la cohabitation d'organismes, etc.



Les trois principales problématiques des associations sportives et de loisir de la région de la Capitale-Nationale sont : la promotion/visibilité, les infrastructures et le financement.

³ Association québécoise du loisir municipal, *Loisir, communauté locale et qualité de la vie - Une politique du loisir au Québec*, Québec, 2000, p.8.

Éducation

Les maisons d'enseignement ont un rôle à jouer sur les plans du loisir et du sport notamment par leurs différents programmes et/ou concentrations sport-études et art-études, les activités parascolaires et de vie étudiante. Certaines études démontrent que les liens entre la pratique d'activités socioculturelles et sportives et la réussite scolaire et éducative sont tangibles et positifs.

Par ailleurs, le milieu de l'éducation est souvent propriétaire d'infrastructures et de plateaux qui sont utilisés par les étudiants, mais également par les citoyens. L'autonomie et le mode de fonctionnement du milieu scolaire rendent parfois complexe l'utilisation des infrastructures scolaires par certaines associations et municipalités. De plus, les ententes de service doivent être négociées, dans la plupart des cas, avec chaque école et intervenant.

Par ailleurs, avec le plan d'action gouvernemental de promotion des saines habitudes de vie et de prévention des problèmes reliés au poids 2006-2012, les établissements scolaires et les municipalités sont interpellés à favoriser un mode de vie physiquement actif auprès de leur clientèle. Notamment, les établissements scolaires sont incités à offrir aux jeunes de nombreuses occasions de bouger non seulement dans le cadre du programme éducatif, mais également au cours d'activités parascolaires⁴.

À cet égard, l'Association régionale de sport étudiant de Québec et Chaudière-Appalaches est fortement impliquée depuis 40 ans dans la région et Québec en forme tient des activités dans quelques écoles de la région.



4 Gouvernement du Québec, Investir pour l'avenir, Plan d'action gouvernemental de promotion des saines habitudes de vie et de prévention des problèmes reliés au poids 2006-2012, Québec, 2006, page 25.

3 Vision de développement



POUR UNE VISION RÉGIONALE ET CONCERTÉE DU DÉVELOPPEMENT DU LOISIR ET DU SPORT !

LA VISION DE DÉVELOPPEMENT de l'URLSQ pour la région de la Capitale-Nationale constitue la projection d'un idéal à atteindre. Cette représentation forte de l'avenir tient compte des faits, des espoirs, des rêves, des dangers et des possibilités. Elle représente un défi pour l'URLSQ et ses partenaires.

L'URLSQ souhaite rendre accessible le loisir et le sport à l'ensemble de la population de la région de la Capitale-Nationale. Elle désire ainsi contribuer au maintien et à l'amélioration de la qualité de vie et du bien-être des citoyens notamment par l'adoption de saines habitudes de vie, principalement en ce qui a trait à la pratique d'activités de loisir et de sport.

À l'instar des nombreux partenaires de la région qui sont à la recherche constante de l'innovation et de l'excellence, **l'URLSQ souhaite être le partenaire par excellence pour le développement d'une vision régionale et concertée en loisir et en sport.** L'URLSQ, par son positionnement à l'échelle régionale et nationale, est le représentant des intervenants de la région et fait la promotion et la diffusion du loisir et du sport. Par l'identification, l'analyse et des interventions touchant les problématiques et les enjeux majeurs du développement du loisir et du sport et de leurs bienfaits, à l'échelle de la région, l'URLSQ mettra sur des actions mobilisatrices et novatrices pour atteindre ses objectifs.

■ Enjeux

Après 10 ans, force est de constater que l'étendue et la diversité des interventions pratiquées à l'URLSQ imposent naturellement des choix en fonction des ressources nécessaires et selon les actions requises en vertu des problématiques et enjeux régionaux prioritaires.

Ainsi, l'URLSQ a priorisé trois enjeux qui guideront ses interventions au cours des prochaines années. Ceux-ci sont issus de constats partagés par les partenaires du milieu.

Contribuer au développement du loisir et du sport de la région de la Capitale-Nationale notamment auprès des collectivités rurales

Le rôle de l'URLSQ est de soutenir et de mobiliser les intervenants en loisir et en sport de la région. C'est par une approche territoriale à l'échelle d'un regroupement de municipalités que ce type de travail trouvera sa pleine efficacité.

Le loisir est un outil de premier plan pour le maintien ou le renouveau du dynamisme des collectivités. Encore faut-il qu'un soutien de base soit disponible pour appuyer les bénévoles, les organismes de loisir et de sport et les municipalités de ces milieux. Ainsi, l'URLSQ accentuera ses actions pour favoriser l'accessibilité et le soutien au développement du loisir et du sport de la région notamment auprès des collectivités rurales.

Soutenir les ressources humaines bénévoles et rémunérées en loisir et en sport de la région de la Capitale-Nationale

Que ce soit en milieu urbain, rural, en banlieue, au centre-ville ou ailleurs; sans ressources humaines rémunérées et de bénévoles, il n'y aurait pas de loisir et de sport. L'URLSQ, par sa position régionale, peut soutenir la concertation multisectorielle et contribuer à la solution de problèmes par le biais d'actions porteuses de dynamisme pour le bénévolat et les ressources humaines.

L'URLSQ peut également contribuer à accroître les connaissances des intervenants en loisir et en sport sur le territoire.

Maintenir les programmes et services de l'URLSQ

L'URLSQ vise l'atteinte d'une utilisation optimale de ses ressources. À cet effet, l'URLSQ doit constamment réviser et optimiser ses programmes et services afin de concentrer les ressources sur le maintien de services pertinents et de qualité aux membres.

■ **Approche privilégiée**

L'URLSQ cherchera constamment à travailler en partenariat avec les autres intervenants concernés selon la problématique, les enjeux et les interventions requises, ceci à chacune des étapes de ses actions.



4 Plan d'action régional



LE PLAN D'ACTION de l'URLSQ 2009-2011 pour la région de la Capitale-Nationale est composé de trois principaux axes qui sont directement associés aux enjeux identifiés. Pour chaque axe des objectifs sont fixés.

■ **Axe 1 :** *Le développement du loisir et du sport de la région de la Capitale-Nationale notamment auprès des collectivités rurales.*

Objectifs :

- Intensifier les actions pour soutenir le développement du loisir et du sport en milieu rural.
- Accentuer les occasions d'échanges et de concertation.

■ **Axe 2 :** *Le soutien des ressources humaines bénévoles et rémunérées en loisir et en sport de la région de la Capitale-Nationale.*

Objectifs :

- Contribuer à l'accroissement des connaissances des intervenants en loisir et en sport de la région.
- Outiller les intervenants en loisir et en sport de la région.
- Promouvoir l'action bénévole.

■ **Axe 3 :** *Le développement des programmes et services de l'URLSQ*

Objectifs :

- Optimiser l'utilisation des ressources de l'URLSQ pour le soutien aux membres.
- Accroître la promotion du loisir et du sport dans la région.

Pour atteindre les objectifs, des actions sont proposées et les résultats attendus de ces actions sont identifiés. Finalement, les échéanciers de réalisation, les ressources financières nécessaires et les partenaires associés sont déterminés.

Ainsi, comme mentionné plus tôt, les actions proposées font fi des réalités budgétaires actuelles de l'URLSQ. Ces dernières sont ce qui devrait être fait pour assurer le développement du loisir et du sport dans la région. À cet égard, pour chaque axe, deux scénarios sont proposés. Le premier représente les coûts associés au maintien des programmes et services et le deuxième scénario expose les investissements additionnels pour le développement des programmes et services de l'URLSQ. Ce dernier constitue le scénario idéal pour que l'URLSQ assume pleinement le rôle qui lui est mandaté.

Axe 1 : Le développement du loisir et du sport de la région de la Capitale-Nationale notamment auprès des collectivités rurales

Objectifs : • Intensifier les actions pour soutenir le développement du loisir et du sport en milieu rural
• Accentuer les occasions d'échanges et de concertation

ACTIONS	RÉSULTATS ATTENDUS
1.1 Consolider l'organisation des Caravanes Mes premiers Jeux dans les MRC.	1.1.1 - Un plan de financement pour assurer la réalisation des activités pour les trois prochaines années. 1.1.2 - Réalisation de quatre Caravanes à chaque été. 1.1.3 - Augmentation du nombre de municipalités impliquées. 1.1.4 - Étude de faisabilité et d'intérêt pour la réalisation d'une Caravane régionale. 1.1.5 - Intégration au plan de développement sportif de la région.
1.2 Animer et coordonner la Table de concertation régionale des véhicules hors route.	1.2.1 - Établissement d'un réseau interrégional de sentiers pour la pratique de la motoneige. 1.2.2 - Établissement d'un réseau interrégional de sentiers pour la pratique du quad pouvant, autant que possible, être praticable à l'année.
1.3 Réaliser le Plan triennal de développement des sentiers récréatifs de la région de la Capitale-Nationale.	1.3.1 - Réalisation de tables de concertation des acteurs impliqués au développement des sentiers. 1.3.2 - Réalisation d'un plan stratégique de développement qui inclut trois composantes : un portrait de l'offre et de la demande, une analyse des données et le dépôt d'un diagnostic et la définition d'orientations et de priorités d'action régionales. 1.3.3 - Financement durable.
1.4 Assurer la concertation par territoire de MRC.	1.4.1 - Mise en place d'instances de concertation adaptées aux milieux dans Portneuf, La Jacques-Cartier, L'Île d'Orléans, Charlevoix et Charlevoix-Est. 1.4.2 - Développement de projets communs, en fonction des besoins exprimés.
1.5 Organiser un colloque régional.	1.5.1 - Réalisation d'un colloque permettant les échanges et le réseautage entre les partenaires de la région. 1.5.2 - Identification d'opportunités et d'initiatives prometteuses concertées pour le développement du loisir et du sport dans la région.
1.6 Soutien professionnel aux municipalités et MRC pour le développement du loisir et du sport.	1.6.1 - Évaluation des besoins de soutien auprès des milieux. 1.6.2 - Réponse aux besoins ponctuels.
1.7 Engager les milieux municipal, scolaire et associatif dans une réflexion conjointe concernant le renouvellement et le développement des infrastructures de la région.	1.7.1 - Réalisation d'une table de concertation réunissant les milieux scolaire, associatif et éducatif. 1.7.2 - Réalisation d'un portrait des infrastructures de loisir et de sport de la région.
1.8 Promouvoir les initiatives et réalisations des milieux via différents modes de communication.	1.8.1 - Création d'une chronique <i>Ruralité</i> dans le bulletin mensuel <i>l'Agent 003</i> . 1.8.2 - Production de communiqués de presse et diffusion sur le site Internet de l'URLSQ.
1.9 Établir des liens avec l'AQLM et la FQM.	Participation aux colloques annuels des partenaires.
1.10 Participer aux travaux des différentes instances de concertation régionale : Table de concertation en développement social, Commission forestière, Mobilisation régionale et locale sur les saines habitudes de vie, le poids et la santé, Forum jeunesse.	Identification d'objectifs et soutien à des actions en loisir et en sport notamment auprès des collectivités rurales.
1.11 Assurer l'octroi de subventions aux milieux ruraux via les différents programmes de soutien financier de l'URLSQ.	Augmentation de la part de subvention accordée aux milieux ruraux.

ANNÉE DE RÉALISATION			BUDGET MAINTIEN	INVESTISSEMENTS ADDITIONNELS POUR DÉVELOPPEMENT	PARTENAIRES
2009	2010	2011			
x	x	x		72 000 \$	Municipalités, associations sportives, MRC, CSSS, Québec en forme, Forum jeunesse, Portneuf en forme, commanditaires privés
x			40 000 \$		21 organismes partenaires
x	x		290 000 \$		25 organismes partenaires
x	x	x		60 000 \$	Municipalités, MRC, CSSS, Québec en forme, AQLM
		x		62 000 \$	Milieu associatif, municipal et de l'éducation, CRE
x	x	x		45 000 \$	Milieu municipal, MRC, CRE
	x	x		235 000 \$	Milieu associatif, municipal et de l'éducation
	x	x		8 400 \$	Milieus ruraux
x	x	x		9 000 \$	AQLM, FQM
x	x	x	18 000 \$		DSP, CRE et autres partenaires siégeant sur les tables.
x	x	x		85 000 \$	
SOUS-TOTAL			348 000 \$	576 400 \$	
REVENU DISPONIBLE			354 400 \$		
MANQUE À GAGNER			(570 000 \$)		

Axe 2 : Le soutien des ressources humaines bénévoles et rémunérées en loisir et en sport de la région de la Capitale-Nationale

- Objectifs :
- Contribuer à l'accroissement des connaissances des intervenants en loisir et en sport de la région
 - Outiller les intervenants en loisir et en sport de la région
 - Promouvoir l'action bénévole

ACTIONS	RÉSULTATS ATTENDUS
2.1 Coordonner la Table de concertation des animateurs de vie étudiante du niveau secondaire de la région.	2.1.1 - Développement de projets communs, en fonction des besoins exprimés. 2.1.2 - Réalisation d'un portrait des animateurs de vie étudiante du niveau secondaire de la région. 2.1.3 - Organisation d'un colloque régional. 2.1.4 - Stages de formation. 2.1.5 - Rencontres d'échanges et de réseautage.
2.2 Offrir différents stages de formation pour les multiples acteurs en fonction de leurs besoins.	2.2.1 - Élaboration d'un calendrier annuel de formations diversifiées. 2.2.2 - Offre de stages de formation. 2.2.3 - Décentralisation des stages de formation et offre de formations par territoire de MRC. 2.2.4 - Diffusion du matériel didactique des formations offertes par l'URLSQ sur Internet. 2.2.5 - Développement de formations à distance par l'utilisation des nouvelles technologies de l'information.
2.3 Soutenir professionnellement les associations et les clubs pour le développement du loisir et du sport.	Réponses aux besoins ponctuels.
2.4 Rendre disponible des « boîtes à outils » pour les intervenants en fonction des besoins.	2.4.1 - Sondage sur les besoins des intervenants. 2.4.2 - Recherche des « boîtes à outils » actuellement disponibles dans le réseau URLS et partenaires. 2.4.3 - Développement, s'il y a lieu, de nouvelles « boîtes à outils ».
2.4 Accueillir des stagiaires.	Former des futurs intervenants en loisir, en sport et en communication.
2.5 Supporter les organisations dans leur recherche de financement.	Production d'une nouvelle édition du répertoire des programmes de subventions disponibles dans la région.
2.6 Diffuser les différents programmes de sensibilisation et de promotion en loisir et en sport provenant du ministère et des partenaires.	Diffusion et promotion dans le bulletin mensuel l'Agent 003 et le site Internet de l'URLSQ.
2.7 Informer les intervenants des ressources disponibles sur le territoire.	2.7.1 - Production et mise à jour annuelle des bottins régionaux des intervenants en loisir et en sport. 2.7.2 - Création d'un formulaire d'offre d'emploi et de recherche de bénévoles sur le site Internet de l'URLSQ.
2.8 Coordonner annuellement le programme du Prix du bénévolat en loisir et en sport Dollard-Morin dans la région.	2.8.1 - Formation d'un comité de sélection et nomination d'un lauréat régional pour le Prix du bénévolat en loisir et en sport Dollard-Morin. 2.8.2 - Réalisation d'activités de reconnaissance pour le dévoilement du lauréat régional du Prix du bénévolat en loisir et en sport Dollard-Morin.
2.9 Promouvoir les initiatives de recrutement, de valorisation des bénévoles et faire reconnaître la contribution des bénévoles.	2.9.1 - Production d'une chronique Bénévolat dans le bulletin mensuel l'Agent 003. 2.9.2 - Réalisation d'une campagne de promotion du bénévolat dans les médias.

ANNÉE DE RÉALISATION			BUDGET MAINTIEN	INVESTISSEMENTS ADDITIONNELS POUR DÉVELOPPEMENT	PARTENAIRES
2009	2010	2011			
x			10 600 \$		Écoles secondaires, Forum jeunesse
x	x	x	109 438 \$	11 560 \$	CQL, CABQ, Sports-Québec, Groupe Saveur, Regroupement des URLS, URLSCA, intervenants de la région
x	x	x	30 000 \$		Milieu associatif en loisir et en sport
	x			20 000 \$	Regroupement des URLS, intervenants du milieu, partenaires nationaux, UQTR
x	x	x	30 000 \$		UQTR, Université Laval, Cégep de Rivière-du-Loup
	x			5 500 \$	
x	x	x	3 500 \$		
x	x	x	9 500 \$		
x					
x	x	x	7 500 \$		
	x			17 900 \$	CABQ, médias
		x			
SOUS-TOTAL			200 538 \$	54 960 \$	
REVENU DISPONIBLE			64 100 \$		
MANQUE À GAGNER			(191 398 \$)		

Axe 3 : Le maintien ou le développement des programmes et services de l'URLSQ

- Objectifs : • Optimiser l'utilisation des ressources de l'URLSQ pour le soutien aux membres
• Accroître la promotion du loisir et du sport dans la région

ACTIONS	RÉSULTATS ATTENDUS
3.1 Poursuivre les programmes de soutien financier offerts par l'URLSQ.	3.1.1 - Révision et ajustement des programmes. 3.1.2 - Hausse du nombre et de la qualité des demandes de subvention.
3.2 Soutenir financièrement des organismes régionaux qui interviennent auprès de différentes clientèles.	3.2.1 - Signature d'ententes pour signifier les attentes avec les organismes régionaux. 3.2.2 - Les aides financières supportent la réalisation du mandat de l'URLSQ.
3.3 Supporter la réalisation de la mission loisir pour personnes handicapées.	3.3.1 - Soutien financier à l'ARLPHCN pour la mission loisir pour personnes handicapées. 3.3.2 - Entente avec l'ARLPHCN pour la délégation de la gestion des programmes d'accompagnement en loisir et d'aide en loisir pour personnes handicapées.
3.4 Coordonner et maintenir le programme des Jeux du Québec.	3.4.1 - Réalisation des mandats. 3.4.2 - Présence dans l'ensemble des sports au programme . 3.4.3 - Classement parmi les 3 premières régions. 3.4.4 - Rencontre de 2 disciplines sportives annuellement afin de les aider dans leur développement sportif. 3.4.2 - Accompagnement de la délégation régionale aux finales provinciales hiver 2009, été 2010 et hiver 2011.
3.5 Coordonner et maintenir le programme de Secondaire en spectacle.	3.5.1 - Réalisation des mandats. 3.5.2 - Accompagnement de la délégation régionale aux Rendez-vous panquébécois 2009-2010-2011.
3.6 Coordonner le programme d'initiation Mes premiers Jeux en partenariat.	3.6.1 - Hausse du nombre de jeunes initiés. 3.6.2 - Signature d'ententes avec les municipalités impliquées pour assurer la pérennité du programme. 3.6.3 - Développement du programme en saison hivernale. 3.6.4 - Développement du programme en milieu scolaire.
3.7 Maintenir et consolider les liens avec le différents intervenants nationaux et régionaux en loisir et en sport.	Arrimage entre les interventions nationales et régionales.
3.8 Réaliser une rencontre avec le milieu de l'éducation de la région.	3.8.1 - Meilleure connaissance des parties. 3.8.2 - Création de partenariats avec le milieu scolaire. 3.8.3 - Promotion des activités du milieu associatif à la clientèle scolaire.
3.9 Offrir des services conseils spécialisés aux membres en fonction des besoins émergents.	3.9.1 - Réponses aux besoins des membres. 3.9.2 - Rentabilité des services rendus. 3.9.3 - Développement de partenariat avec l'Observatoire du loisir et des consultants spécialisés.
3.10 Doter l'URLSQ d'une politique de prévention du harcèlement et des abus sexuels.	Adoption d'une politique de prévention du harcèlement et des abus pour l'URLSQ.
3.11 Réaliser un plan de communication pour l'URLSQ.	3.11.1 - Visibilité constante et soutenue des actions de l'URLSQ et des membres. 3.11.2 - Renouvellement du site Internet de l'URLSQ. 3.11.3 - Production de chroniques dans les médias sur le loisir et le sport.
3.12 Soutenir la mission de la Corporation du Gala de l'athlète de l'année.	3.12.1 - Signature d'une entente signifiant les attentes et les implications de chacune des parties. 3.12.2 - Reconnaissance de l'excellence de la relève, des entraîneurs et bénévoles au niveau sportif régional.

ANNÉE DE RÉALISATION			BUDGET MAINTIEN	INVESTISSEMENTS ADDITIONNELS POUR DÉVELOPPEMENT	PARTENAIRES
2009	2010	2011			
x	x	x	293 750 \$	58 520 \$	MCC, Forum jeunesse, RVF
x	x	x	243 420 \$	7 375 \$	Scouts, FADOQ, ARSEQCA
x	x	x	195 000 \$	80 000 \$	ARLPHCN
			376 245 \$	651 170 \$	
x	x	x	406 500 \$	45 000 \$	
x	x	x	105 000 \$	30 000 \$	
	x	x	79 500 \$	10 000 \$	Ville de Québec, L'Ancienne-Lorette, associations sportives, milieu scolaire
x	x	x	31 500 \$		Sports-Québec, CQL, CRE, MELS, Regroupement des URLS, AQLM Québec en forme
		x		8 800 \$	Commissions scolaires, CEGEPS et université
x	x	x		1000 \$	Observatoire du loisir
x	x			1 750 \$	
x	x	x		28 500 \$	
x		x			
x	x	x	21 000 \$		Corporations, URLSCA, Villes de Québec et Lévis, AQAIRS, Parrallèle, CSHNQ, MELS
SOUS-TOTAL			1 751 915 \$	921 845 \$	
REVENU DISPONIBLE			1 036 076 \$		
MANQUE À GAGNER			(1 637 684 \$)		

Sommaire budgétaire 2009-2010-2011

REVENUS	
Revenus disponibles	1 454 576 \$
Subvention de base de l'URLSQ	1 171 500 \$
	<hr/>
	2 626 076 \$
DÉPENSES	<hr/>
	(3 853 658 \$)
MANQUE À GAGNER TOTAL	(1 227 582 \$)

Manque à gagner annuel : 409 194 \$

CONCLUSION

AU TERME DE CETTE DÉMARCHE, l'URLSQ a rencontré de multiples intervenants tous fortement impliqués dans leur milieu et ayant le loisir et le sport tatoués sur le cœur. Le nombre de ressources impliquées, principalement bénévoles, mais également professionnelles dans la région, témoigne de l'importance de ce secteur d'activité pour la population.

Toutefois, le constat est généralisé : MANQUE DE RESSOURCES HUMAINES ET FINANCIÈRES. L'URLSQ, par son positionnement régional, est l'acteur tout désigné pour mettre en place des programmes et services régionaux répondant aux besoins et soulageant les organisations. Toutefois, avec les ressources actuelles de l'URLSQ, l'organisation pense davantage à effectuer des compressions dans ses programmes et services qu'à soutenir et à développer le loisir et le sport dans la région.

Ainsi, l'URLSQ souhaite pouvoir mettre en application le plan de développement en loisir et en sport proposé et développé avec la collaboration et la participation des partenaires de la région. Toutefois, si les ressources humaines et financières ne le permettent pas, l'URLSQ pourra uniquement sauvegarder et maintenir les programmes et services existants.

LES ANNEXES



Annexe 1 : DÉFINITIONS

■ Le loisir

Pour bien saisir la portée des interventions envisagées, l'URLSQ retient les deux définitions suivantes pour le loisir :

« ... la notion de loisir comprend trois dimensions : temps libre, activités et liberté de choix. Le temps libre est le temps dont dispose une personne après s'être acquittée de ses obligations personnelles, familiales, sociales et civiques. Les activités réfèrent à la participation active d'une personne à l'une ou l'autre forme de loisir... Quant à la liberté de choix, elle est sous-jacente à la possibilité qu'a une personne de pratiquer des activités qui lui plaisent et qui répondent à ses besoins de détente, de repos, de divertissement ou de développement selon ses goûts, habiletés, aspirations ou ambitions⁵ ».

La seconde définit le loisir comme étant :

« L'ensemble des comportements choisis et à valeur hédoniste auxquels une personne, à titre individuel ou en groupe affinitaire, peut s'intéresser ou s'adonner dans son temps libre, avec les ressources dont elle dispose, en rapport avec les gratifications qu'elle en attend⁶ ».

Le loisir⁷ se subdivise en 5 secteurs distincts soit :

CULTUREL : Ensemble d'activités qui contribuent au développement personnel et collectif. Celles-ci relèvent essentiellement du domaine des arts et des lettres. Les activités culturelles qui se classent dans le domaine du loisir s'avèrent celles que des individus pratiquent à titre d'amateurs, c'est-à-dire sans en tirer un revenu; ces activités sont exécutées pendant leur temps libre. Bien que le critère du revenu ne soit pas absolu, c'est lui et non pas la qualité de l'œuvre qui permet de qualifier une activité de professionnelle (travail) ou d'amateur (loisir).

PLEIN AIR : Ensemble d'activités de loisir non compétitives, se déroulant durant le temps libre, qui permet à une personne d'entrer en contact avec les éléments du milieu naturel, dans le respect de ces derniers, à des fins de contemplation, d'évasion, d'observation, d'exploration ou d'aventure.

SCIENTIFIQUE : Le loisir scientifique et technique est un lieu d'expression de la culture scientifique et technique d'une société; c'est l'ensemble des activités auxquelles une personne s'adonne librement, qui témoigne de son désir de découvrir l'univers, de sa volonté de le comprendre et de s'y inscrire harmonieusement.

5 www.loisirquebec.com

6 <http://portail.loisirmunicipal.qc.ca/vocabulaire.aspx>

7 www.loisirquebec.com

SOCIO-ÉDUCATIF : Le loisir socio-éducatif aborde les activités vécues dans le temps libre et promues par les individus et les collectivités dans un état d'esprit orienté vers le développement global de la personne et vers son implication au sein de la communauté. Elles visent la prise en charge des activités par les personnes elles-mêmes. Elles comportent aussi une dimension sociale parce que le loisir est une occasion de rencontres et d'échanges. Il favorise donc au plus haut point l'éclosion des solidarités et du sentiment d'appartenance et participe ainsi activement à l'insertion sociale de ceux qui s'y adonnent. Une dimension éducative parce que le loisir est l'occasion d'apprentissage. Il fournit des occasions multiples de développement des capacités intellectuelles de l'individu et s'inscrit dans un cadre d'éducation permanente.

Dans le secteur socio-éducatif, les dimensions éducatives et sociales sont inscrites comme objectifs pour les organismes qui y oeuvrent sans toutefois en être une exclusivité. Ce qui est considéré comme important, c'est moins l'activité de loisir elle-même que le cadre dans lequel s'inscrit l'activité.

TOURISTIQUE : Ensemble des activités déployées par les personnes au cours de leurs voyages et de leurs séjours dans des lieux situés en dehors de leur environnement habituel, pour une période consécutive qui ne dépasse pas une année, à des fins d'agrément; les diverses activités, dans leur ensemble, devraient rejoindre tous les groupes de la population et favoriser l'épanouissement des personnes, la découverte des lieux visités et la rencontre entre les visiteurs et les communautés d'accueil. Sans être absolument synonyme du tourisme social – expression reconnue sur le plan international, qui met l'accent sur les programmes, les installations et les mesures sociales contribuant à l'accessibilité du tourisme pour tous et à la qualité de la relation entre les visiteurs et les communautés d'accueil - le loisir touristique poursuit des objectifs similaires, en insistant cependant sur la pratique même des touristes et des excursionnistes.

■ Le sport et l'activité physique

Le sport est :

« L'ensemble des activités physiques de type ludique, centrées sur les aptitudes et les habiletés corporelles humaines mises à contribution dans un cadre de compétition et de performance d'intensité variable, réglementées par des rituels et des codes de conduite définis par les organisations qui en assument la régie, et vécues soit à des fins récréatives, soit en visée d'excellence conduisant potentiellement aux plus hauts honneurs à titre amateur ou au spectacle à titre professionnel ⁸».

Le sport est une dynamique d'ensemble dont les composantes sont les sphères de la pratique, à savoir : l'initiation, la récréation, la compétition et l'excellence.

INITIATION : Cette composante est reliée à un processus d'apprentissage.

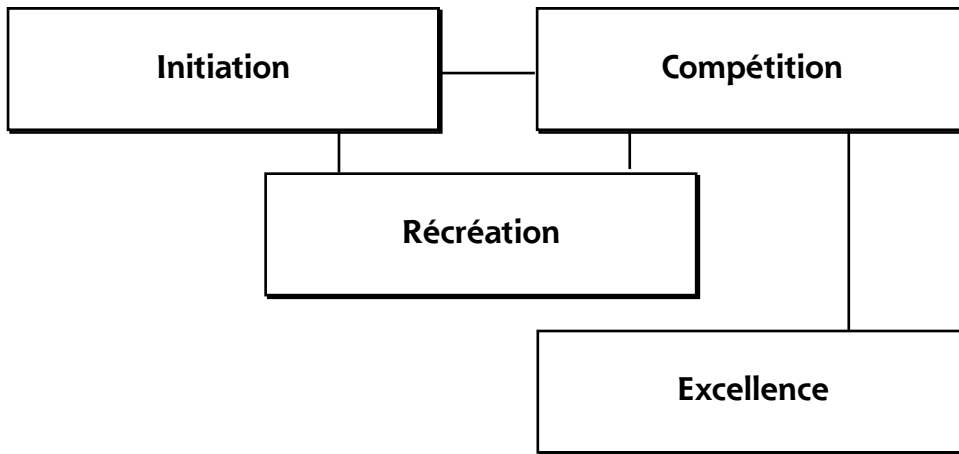
RÉCRÉATION : Cette composante s'adresse à des pratiquants qui s'adonnent à la pratique sportive dans un contexte de détente ou de récréation.

COMPÉTITION : Cette sphère implique l'existence d'un réseau de compétition, d'un ensemble de modalités d'organisation et de fonctionnement régit par une fédération sportive.

EXCELLENCE : Cette composante s'adresse aux athlètes qui se situent à un niveau de performance plus élevé. Détection de talent et cheminement possible vers l'excellence (principalement les athlètes identifiés espoir, relève, élite et excellence).⁹

8 <http://portail.loisirmunicipal.qc.ca/vocabulaire.aspx>

9 Compréhension commune de la pratique sportive, p.4, 10-12



Les dimensions du loisir sont présentes dans la notion de sport puisqu'une part de la pratique sportive s'exerce dans un contexte récréatif. Toutefois, il existe une forme d'engagement sportif qui impose un mode de vie distinctif où les notions d'occupation du temps libre, de détente et de divertissement sont secondaires. Le fait de viser l'atteinte de haut niveau de performance, les conditions de pratique, les moyens utilisés et les modes de fonctionnement qui définissent principalement le sport confèrent, en effet, à ce dernier, un caractère spécifique.

Ainsi, de par la spécificité de sa forme de pratique visant la performance de haut niveau, le sport est généralement associé de façon plus étroite à des valeurs individuelles et collectives, telles que le dépassement, la saine condition physique, l'esprit sportif, la fierté et le sentiment d'affiliation.

Annexe 2 :
Les organisations selon leur niveau d'intervention

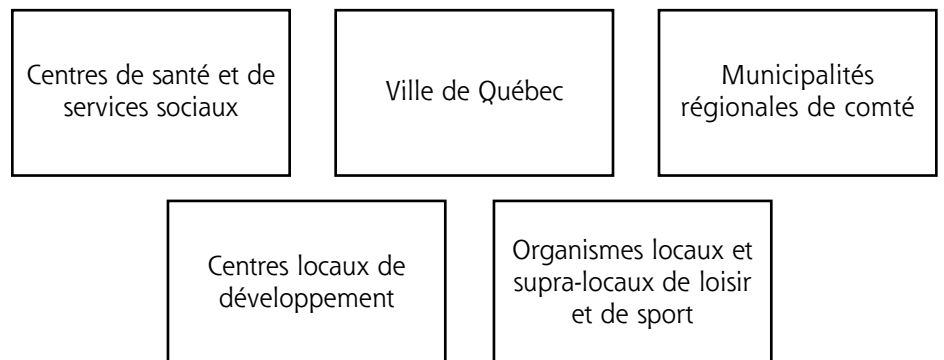
Le niveau national



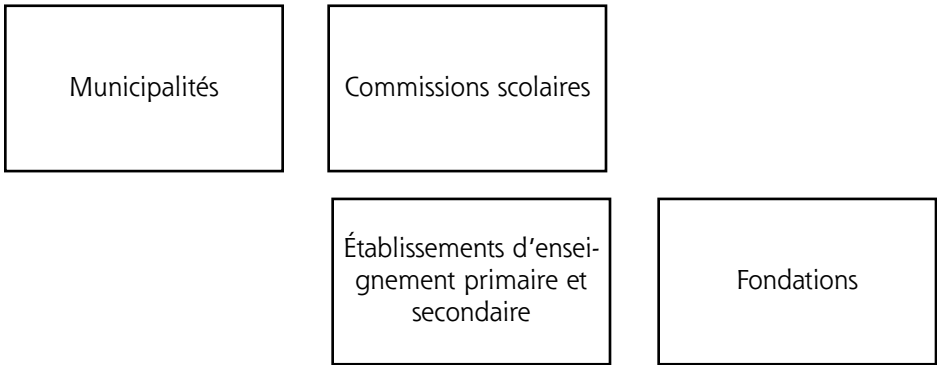
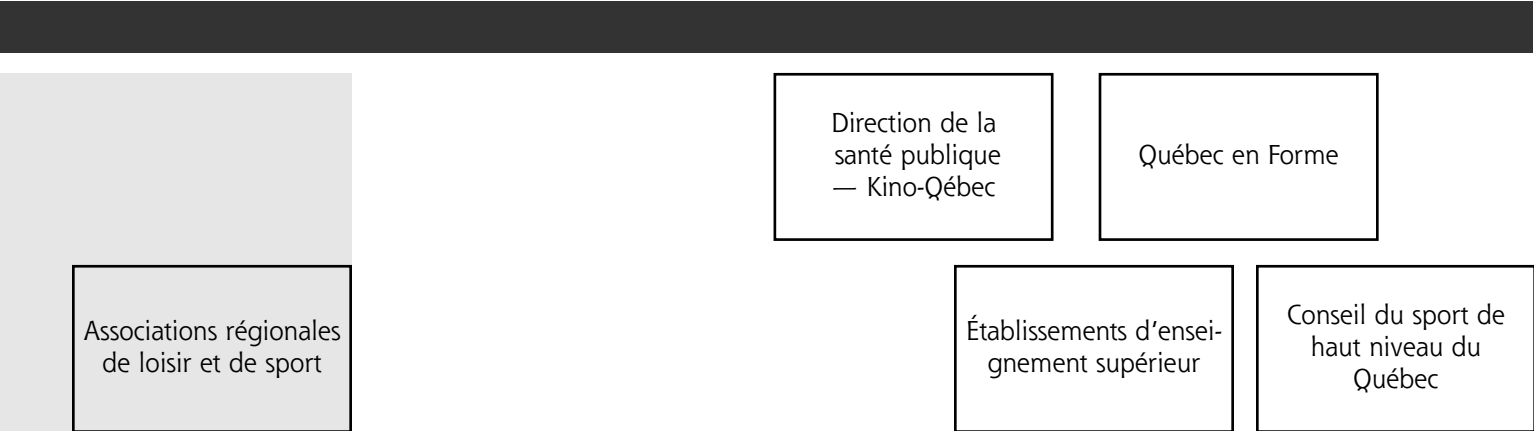
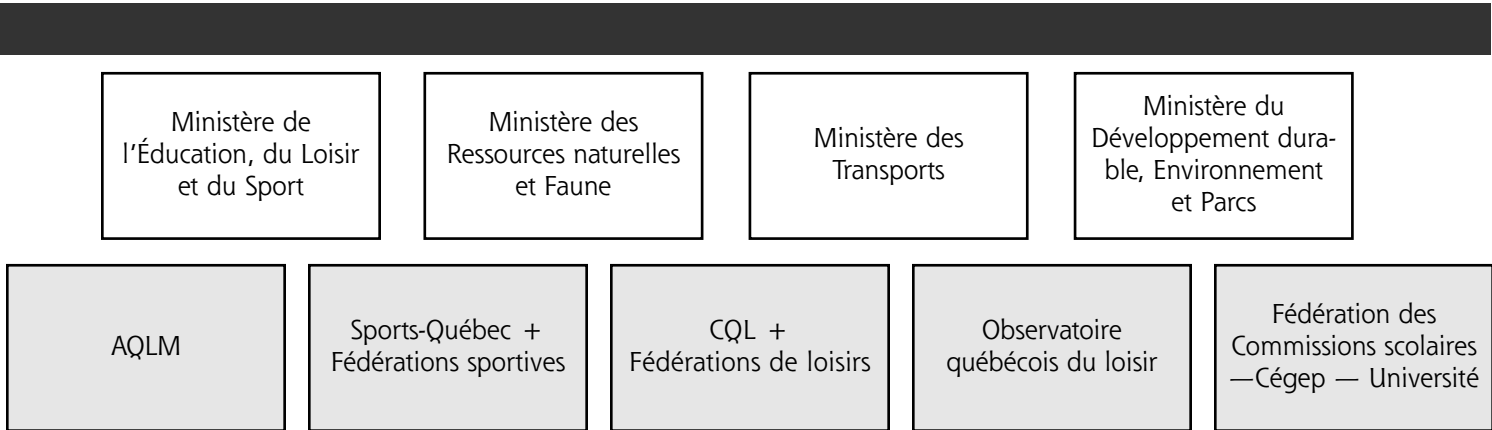
Le niveau régional



Le niveau local et supra-local



Les citoyens



Annexe 3 : Portraits statistiques

■ Portrait statistique des commissions scolaires de la région de la Capitale-Nationale

	CLIENTÈLE SCOLAIRE		NOMBRE D'ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT			
	Pré-scolaire et primaire	Secondaire	Écoles préscolaires et primaires	Écoles secondaires	Centres d'éducation aux adultes	Centres de formation professionnelle
De la Capitale	13 031	9 220	50	12	2	8
De Charlevoix	1 711	1 463	16	3	1	1
Des Découvreurs	6 725	4 878	23	5	2	3
De Portneuf	2 990	2 584	18	5	1	
Des Premières-Seigneuries	12 667	10 057	37	8	3	3
Central Quebec	—	—	7	3	1	1
SOUS-TOTAL	37 124	28 202	151	36	10	16
TOTAL	65 326		213			

■ Portrait par territoire des intervenants du milieu municipal rencontrés

	Portneuf	Côte-de-Beaupré	Île d'Orléans	Jacques-Cartier	Charlevoix Charlevoix-Est	Saint-Augustin- de-Desmaures	L'Ancienne-Lorette	Québec
Préfet		1	1					
Directeur général MRC			1		1			
Maire	4	2			1			
Conseiller municipal			3	2	1			
Service des loisirs	7	6		4	6	3	3	3
Organisme de loisir	3		1		1			
Directeur général de ville			1		3			
Commission scolaire	1			1				
CSSS	2	1		1	1			
Député	1			1				
Autres*	1			1	2			
TOTAL	19	10	7	10	16	3	3	3
VILLES PRÉSENTES	12/18	6/8	6/9	4/6	9/13	1/1	1/1	1/1

* Dans Portneuf et Charlevoix—Charlevoix-Est, les intervenants rencontrés provenaient de Québec en forme. Dans La Jacques-Cartier, l'intervenant était du Comité Jeunesse.

■ PORTRAIT DE LA RÉGION DE LA CAPITALE-NATIONALE PAR MRC: population, densité, âge moyen et revenu personnel disponible comparés à l'ensemble du Québec en 2007.

	Population	Part régionale (%)	Densité hab. /km ²	Âge moyen	Revenu personnel disponible par habitant (\$)
Charlevoix-Est	16 385	2,4	7,2	43,6	20 737
Charlevoix	13 159	1,9	3,5	45,2	21 488
L'Île-d'Orléans	6 698	1,0	34,4	44,1	28 858
La Côte-de-Beaupré	23 514	3,5	4,9	41,7	26 177
La Jacques-Cartier	31 677	4,7	10,0	35,6	29 543
Québec	537 088	79,5	979,3	41,7	25 750
Portneuf	46 929	6,9	12,1	42,7	22 461
Capitale-Nationale	675 450		36,0	42,08	25 002
Ensemble du Québec	7 700 807		5,9	39,9	24 386

Source : www.stat.gouv.qc.ca

BIBLIOGRAPHIE

Association québécoise du loisir municipal – Laboratoire en loisir et vie communautaire. *Le loisir public au Québec, Une vision moderne*, Presse de l'Université du Québec, 2001.

Association régionale du sport étudiant de Québec et de Chaudière-Appalaches inc., *Le sport à l'école primaire c'est génial!* Québec, février 1998, 3 pages.

Association régionale du sport étudiant de Québec et de Chaudière-Appalaches inc., *Le sport à l'école... une réussite*, Québec, 1995, 3 pages.

Association régionale du sport étudiant de Québec et de Chaudière-Appalaches inc., *Le sentiment d'appartenance à l'école... ça c'est du sport*, Québec, 1999, 3 pages.

Association régionale du sport étudiant de Québec et de Chaudière-Appalaches inc., *Diplômer ça c'est du sport!*, Québec, 1992, 3 pages.

Conférence régionale des élus de la Capitale-Nationale, *L'innovation au cœur du développement humain*, Plan quinquennal de développement de la région de la Capitale-Nationale 2006-2011, Québec, 52 pages.

Direction de santé publique de la Capitale-Nationale (2008). *Portrait de santé de la région de la Capitale-Nationale 2008. Les analyses*, Québec, Agence de la santé et des services sociaux de la Capitale-Nationale, Direction santé publique, 140 pages.

Gouvernement du Québec, *Investir pour l'avenir*, Plan d'action gouvernemental de promotion des saines habitudes de vie et de prévention des problèmes reliés au poids 2006-2012, Québec, 2006, 50 pages.

<http://portail.loisirmunicipal.qc.ca/vocabulaire.aspx>

<http://www.enap.uquebec.ca>

<http://www.fcsq.qc.ca>

<http://www.ulaval.ca>

Institut de la statistique du Québec, *Bulletin statistique régional Capitale-Nationale*, Québec, volume 4, numéro 1, 24 pages.

Jacques Roy, en collaboration avec Josée Bouchard et Marie-Anne Turcotte, *La pratique d'activités socioculturelles au collège : un soutien réel à la réussite*, résumé du rapport d'enquête, Québec, RIASQ, Cégep de Sainte-Foy et Observatoire Jeunes et Société.

Kino-Québec, *L'activité physique et le poids corporel*, Gouvernement du Québec.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, *Plan stratégique du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport 2005-2008*, Bibliothèque nationale du Québec, 2005, 35 pages.

Office de la langue française et ministère des Affaires municipales du Québec, *Le sport et quelques mots pour le dire*, Gouvernement du Québec, 1994.

Table provinciale d'harmonisation, *Compréhension commune de la pratique sportive*, 1992, 22 pages.

<http://www.loisirquebec.com>.

<http://www.mamr.gouv.qc.ca>.

<http://www.stat.gouv.qc.ca>



Unité régionale de loisir et de sport de Québec, 2009